**Консультация для родителей «Играем дома».**

**Яковенко ВН. март 2024г**

Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. В игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива. С помощью игр воспитатель осуществляет сенсорное воспитание детей, развивает познавательные процессы (любознательность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т. д.). Он использует игру как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, то в детском саду игру можно использовать в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. А как использовать игры в домашних условиях? Об этом мы говорим с родителями на консультациях «Играем вместе с детьми», «Игры для дома», «Игры на кухне», родительских собраниях «Роль игры в жизни ребенка», «Игра – не забава». На данных мероприятиях родители получают знания о значении игры в развитии ребенка, учатся играть с ребенком в условиях семьи.

***«Игры на кухне»***

Используя игру при организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. При приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

***«Съедобное-несъедобное»***

**Цель:** развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

**Правила игры:** Взрослый называет разные предметы (н-р картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями

***«Цвет, форма, размер»***

**Цель:** развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

**Правила игры:** Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

***«Кто больше»***

**Цель**: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

**Правила игры:** Совместно с ребенком выберите тему игру (н-р: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

***Игры на развитие мелкой моторики:***

1. рассортировать белую и красную фасоль;

2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово.

 3. в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;

4. посчитать сколько столовых (чайных) ложек, н-р, риса войдет чашку, банку

*Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.*

**Консультация для родителей**

**«По дороге домой!»**

Уважаемые родители!

Дорога от детского сада домой и обратно  занимает некоторое количество времени. И это время можно провести увлекательно и с пользой для ребёнка. Играя в данные игры, ребёнок учится мыслить, рассуждать, анализировать, делать умозаключения.  В процессе игр развиваются память, внимание, восприятие, связная речь.   Происходит закрепление программного материала. Такие «дорожные» занятия сближают детей и родителей. Дети чувствуют, что они не безразличны  родителям. А самое главное - ребёнок  и не догадывается, что это не просто игра, это игра-занятие.

*Формирование элементарных математических представлений (5-7 лет)*

1.Отгадай, какое  число я пропустила:  3,4,5,7,8. (6)

2.Какое число я сейчас назову? 2,4,6,?    (8)

3.Скажи наоборот. Зима – (лето), ночь – (день), высоко – (низко), далеко – (близко), и.т.д.

4.Я загадала предмет, похожий на параллелограмм. Отгадай, что я загадала? (дом)

Шар – (Солнце). Пирамида – (крыша), и т.д. Или, найди предметы, похожие на фигуры.

5. Отгадай время года по одному слову: мороз, жара, ручеёк, урожай  и т.д

6.Чего бывает только 1?( нос) 2?  (глаза) 3? (ножки у табурета) 4? (лапы у собаки),

и т.д.

7.Послезавтра к нам приедет бабушка. Какой это будет день недели? Или, какие дни недели между вторником и пятницей?

8. Давай отгадаем, сколько шагов до дерева.

9.Задачки на внимание: к тебе подбежали 8 лапок.  Это сколько кошек? (2)

10.Задачки на смекалку.

 - У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него     ног? (всего 4)

- Шли 4 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек? (5 человек)

- В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе? (В вазе было только 3 тюльпана)

- На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе осталось? (4 яблока)

- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка)

11. Чьи это «соседи»? (4 и 6,  7 и 9, 8 и 6)   или,  назови «соседей числа».

12. Отгадай, какое число я загадала.  Например: я загадала число, которое на 1

больше, чем 6.

13.Если путь домой лежит около шоссе, можно предложить посчитать машины красного или (и) любого другого цвета. Сравнить их количество и т.д.

14. Угадаем и посчитаем, сколько деревьев растет вдоль дома.